

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Community Development)
อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Community Development)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย หากนิสิตต่างชาติมีความรู้ในภาษาไทยก็สามารถสมัครเข้าศึกษาได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และกรณีผู้สำเร็จปริญญาตรีในสาขาใด ๆ หรือสาขาใกล้เคียงกับสาขาวิชานี้ สามารถมาเรียนเป็นปริญญาที่สองได้ โดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้มากน้อยต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จมา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เปิดสอน ภาคการศึกษา คับ พ.ศ. 2554
- | | | |
|-----------------------------|----------|-----------------|
| หลักสูตรเดิม | เริ่มใช้ | ปีการศึกษา 2536 |
| หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 1 | เริ่มใช้ | ปีการศึกษา 2541 |
| หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 2 | เริ่มใช้ | ปีการศึกษา 2545 |
| หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 3 | เริ่มใช้ | ปีการศึกษา 2549 |
| หลักสูตรปรับปรุง ครั้งที่ 4 | เริ่มใช้ | ปีการศึกษา 2554 |
- สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่6/2553.....
- วันที่24..... เดือน ...ธันวาคม..... พ.ศ.2553.....
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .1./2554.....
- วันที่19..... เดือนมกราคม..... พ.ศ.2554.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ.2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารจัดการองค์กร และด้านการบริหารงานบุคคล เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นางพรทิพย์ พันธุ์ยูรา เลขที่บัตรประชาชน 3 2006 0005 XXXX
 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2544
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- นางสาวกนกพร น้อยปรีชา เลขที่บัตรประชาชน 3 1102 0024 XXXX
 พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ เลขที่บัตรประชาชน 3 2009 0021XXXX

กศ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยบูรพา 2544

วท.บ. (พีชศาสตร์) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (สถาบันเทคโนโลยี
ราชมนกคต ตะวันออก) 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 สังคมแห่งโลกาภิวัตน์ส่งผลให้ตลาดโลกกว้างขวางขึ้น มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต การรวมกลุ่มทางการค้า การจัดตั้งองค์การการค้าโลก ทั้งในอเมริกา ยุโรป และอาเซียน เพื่อช่วยสร้างเสถียรภาพและความเป็นธรรมด้านการค้าให้แก่ประเทศไทย จึงจำเป็นต้องพัฒนาฐานความรู้ ความคิด ในมิติเชิงบูรณาการแห่งศาสตร์เพื่อรองรับต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

11.1.2 การเจริญเติบโตของเทคโนโลยี และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าเชื่อมโยงกับทุกประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ สังคมไทยจำเป็นต้องเตรียมกำลังคนให้พร้อมรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในระดับโลก บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรนี้การจัดทำขึ้นเพื่อรองรับพลวัตของชุมชนในภาคตะวันออก ซึ่งอยู่ในเขตอุตสาหกรรมการผลิต และอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว จากการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ทำให้จำเป็นต้องมีการประยุกต์ใช้แนวคิดพัฒนาชุมชนในการพัฒนาการบริหารจัดการชุมชนและองค์กร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการพัฒนาชุมชน

12.1.2 เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่อีกมากในภาครัฐและเอกชน

12.1.3 เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างฉับพลันตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

12.1.4 ผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยบูรพากำหนดวิสัยทัศน์ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูง นำจัดการเรียนรู้และการวิจัยที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม และกำหนดพันธกิจไว้ ดังนี้

12.2.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม

12.2.2 ส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

12.2.3 ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

12.2.4 สนับสนุนให้มีการวิจัยและกิจกรรมที่สร้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม

12.2.5 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่ง

โดยหลักสูตรการพัฒนาชุมชนจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของสถาบันดังนี้

1. เน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรมสูงโดยเน้นสร้างการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น” อาทิ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างเสริมจิตแห่งความเสียสละ และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนคุณลักษณะของคนในสังคมไทย

2. ส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนด้านการวิจัย และให้เกิดการปฏิบัติจริงในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

3. ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมด้วยการส่งเสริมให้นิสิตทำงานกับชุมชน โดยเฉพาะชุมชนภาคตะวันออกเฉียงใต้ สร้างเครือข่ายการวิจัยและเวทีส่งเสริมวิจัยท้องถิ่นในชุมชนภาคตะวันออกเฉียงใต้

4. สนับสนุนให้มีการวิจัยและกิจกรรมที่สร้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมโดยสอดคล้องกับกิจกรรมลงในรายวิชา อาทิ กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมชาติพันธุ์ในสังคมไทย

5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม อาทิ การส่งเสริมกิจกรรมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัย การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ความสะอาดในชุมชน หรือแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชน และมีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต อาทิ กิจกรรมกีฬาสร้างเสริมสุขภาพ

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จะมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะดังนี้

วิชาด้านภาษาและกลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ ได้แก่

222101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

222102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

222103 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

วิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่

885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

วิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่

262213 วิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

245101 วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

วิชาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่

302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

308150 พลังงานเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นิสิตสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชา ทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้ นิสิตต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย และรายวิชามนุษย์กับวัฒนธรรม เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นภาควิชาได้ตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

สร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ในการทำงานพัฒนาในองค์กร หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน โดยใช้กระบวนการ เทคนิคการทำงานพัฒนาชุมชน ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

-ความสำคัญ-

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงต้องมีการปรับกลยุทธ์ในการบริหาร และพัฒนาชุมชน นอกจากนี้การพัฒนาชุมชนยังเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผนการพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืนของสังคม

-เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร-

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตอบสนองความต้องการพัฒนาของท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างผู้มีความรู้ความสามารถ

-วัตถุประสงค์-

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านพัฒนาชุมชน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิด มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานประสานงานการพัฒนาชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาชุมชน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำเอาเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาชุมชนให้มี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นที่ยอมรับของ สังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการกำลังคนในภาคประชาสังคม เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชน มามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ประสานความร่วมมือกับภาคประชา สังคมเพื่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอน ในการฝึกปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการฝึกงานในรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติงานพัฒนา ชุมชน - นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 98 ผ่าน การฝึกภาคปฏิบัติงานพัฒนา ชุมชน - เอกสารการประสานงานกับภาค ประชาสังคม - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จาก ระดับ 5
- ยกวิทยากรสาย ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ของนิสิต	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการ สอน การวัดและประเมินผล - อาจารย์ทุกท่านต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และ การวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มี ความรู้ความสามารถในการประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอน จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้ เป็นอย่างดี	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผล การดำเนินการ - อาจารย์ร้อยละ 80 ต้องผ่านการ อบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอน รูปแบบต่าง ๆ และการวัดผล ประเมินผล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่ใช้วิทยาการพิเศษจากบุคคลภายนอก อาจจัดให้เรียนนอกวัน-เวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

ข้อ 4

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดให้เรียนเพิ่มความรู้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
นิสิตชั้นปีที่ 1 (จำนวนรับเข้า)	50	50	50	50	50
นิสิตชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
นิสิตชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
นิสิตชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มีดังนี้

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2554	2555	2556	2557	2558
1. งบบุคคลากร	2,746	2,750	3,025	3,327	3,660
2. งบดำเนินการ	290	292	294	296	298
3. งบลงทุน	50	52	54	56	58
4. เงินอุดหนุน	35	37	39	41	43
รวม	3,121	3,131	3,412	3,720	4,059

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนิสิตตามหลักสูตร ประมาณ 12,500 : คน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือศึกษาตามอัธยาศัยหากประสงค์เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.8.2 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นแล้วโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

1. เอกเดี่ยว

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	87 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกพื้นฐาน	21 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
2.3) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

2. เอก-โท

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	87 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกพื้นฐาน	21 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
2.3) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.4) วิชาโท ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ

นิสิตสามารถเลือกเรียนแบบใดแบบหนึ่งตามความสมัครใจ

3.1.3 รายวิชา แบ่งตามโครงสร้างหลักสูตร 2 แบบ ดังนี้**1. เอกเดี่ยว**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1. 1 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
1.1.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 หน่วยกิต
222101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
English I	
222102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
English II	
222103 ภาษาอังกฤษ 3	3(3-0-6)
English III	

1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ	จำนวน 3 หน่วยกิต
222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ	จำนวน 3 หน่วยกิต
222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English Listening and Speaking for Careers	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวน 4 หน่วยกิต
302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	2(2-0-4)
308150 พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	2(2-0-4)
5. วิชาคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	3(2-2-5)
6. กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน 5 หน่วยกิต
6.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ	จำนวน 1 หน่วยกิต
6.1.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)	
บังคับให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต จาก 25 รายวิชาต่อไปนี้	
850101 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	1(0-2-1)
850102 การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1(0-2-1)
850103 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	1(0-2-1)

850104	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ Basketball for Health	1(0-2-1)
850105	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1(0-2-1)
850106	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ Swimming for Health	1(0-2-1)
850107	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1(0-2-1)
850108	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(0-2-1)
850109	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(0-2-1)
850110	เทนนิสเพื่อสุขภาพ Tennis for Health	1(0-2-1)
850111	ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ Soft Tennis for Health	1(0-2-1)
850112	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(0-2-1)
850113	มวยไทยเพื่อสุขภาพ Muay Thai for Health	1(0-2-1)
850114	กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ Krabi Krabong for Health	1(0-2-1)
850115	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(0-2-1)
850116	ศิลปะป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ Martial Art for Health	1(0-2-1)
850117	เทควันโดเพื่อสุขภาพ Taekwando for Health	1(0-2-1)
850118	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ Bowling for Health	1(0-2-1)

850119	เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	1(0-2-1)
850120	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1(0-2-1)
850121	แอโรบิกคันทันซ์เพื่อสุขภาพ Aerobic Dance for Health	1(0-2-1)
850122	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1(0-2-1)
850123	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
850124	วู้ดบอลเพื่อสุขภาพ Woodball for Health	1(0-2-1)
850125	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	1(0-2-1)

ให้เลือกรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากกลุ่ม 6.2 และ 6.4

6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต

402401	การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ Training for Professional Development	2(2-0-4)
423321	การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ Design and Creative Presentation	2(2-0-4)

6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด

404306	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
--------	--	----------

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกพื้นฐาน

21 หน่วยกิต

261123	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา Thinking Methods for Administration and Development	3(3-0-6)
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development	3(3-0-6)

261258 เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
Economics, Politics for Development	
261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(2-2-5)
Information System for Society Management	
262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
Sociological and Anthropological Thoughts	
262211 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)
Group Dynamics and Development	
262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
Research Methods in Social Sciences	
2.2 วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
Development and Community Development Theories	
261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
Strategies and Process of Community Development	
261252 การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
Community Study	
261254 การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
Conflict Management	
261256 การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
Organization Management	
261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
Community Development Administration	
261353 ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ	3(3-0-6)
Leaderships And Ethics in Organization	
261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
The Application of Statistical Package in Social Sciences	
261451 ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน	6(0-0-20)
Professional Internship in Community Development	

261452 สารนิพนธ์
Sessional Paper 3(1-5-3)

262342 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
Qualitative Research Method 3(3-0-6)

2.3 วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

261122 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน
Human Relations in Community 3(3-0-6)

261213 การตลาดทางสังคม
Social Marketing 3(3-0-6)

261232 เพศศึกษากับการพัฒนา
Sex Education in Development 3(3-0-6)

261253 การบริหารท้องถิ่น
Local Administration 3(3-0-6)

261255 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน
Integrated Environmental Management 3(3-0-6)

261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา
Volunteer Spirit for Development 3(3-0-6)

261271 สังคมวิทยาและการท่องเที่ยว
Sociology and Tourism 3(3-0-6)

261272 ชาตินิยมและการท่องเที่ยว
Ethnicity and Tourism 3(3-0-6)

261273 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
Industry Tourism 3(3-0-6)

261274 สังคมและวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว
Thai Society and Culture for Tourism 3(3-0-6)

261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม
Social Network Analysis 3(3-0-6)

261331 การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย
Housing Planning 3(3-0-6)

261333	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
	Basic Concept of Family, Childhood and Juvenile Development	
261354	ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	Folk Business and Development	
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	3(3-0-6)
	Land Use Planning and Land Development	
261356	การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	Appropriate Technology for Community Development	
261357	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน	3(3-0-6)
	Laws and Environmental Policies on Community Management	
261358	การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	3(3-0-6)
	The Analysis of Geological Development Planning	
261371	ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Information System for Tourism	
261372	นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Ecology and Tourism	
261373	ชุมชนและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Community and Tourism	
261374	การท่องเที่ยวทางเลือก	3(3-0-6)
	Alternative Tourism	
261375	ธุรกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Community Business and Tourism	
261471	สังคมโลกและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	World Society and Tourism	
261472	งานบริการในการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Service and Tourism	
261473	การศึกษาอิสระทางการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Independent Study in Tourism	
261474	สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Seminar on Sociology and Tourism	

262111	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา Knowledge Management for Development	3(3-0-6)
262222	ศาสนาและประเพณีไทย Religions and Thai Traditions	3(3-0-6)
262223	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Local Wisdom for Development	3(3-0-6)
262224	สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)
262225	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)
262226	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม Environmental Sociology	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
262313	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
262315	วัฒนธรรมจากสื่อภาพยนตร์ Culture in Films	3(3-0-6)
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems	3(3-0-6)
263371	สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษานักเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สำหรับนิสิตทุกสาขาเลือกเรียน มีรายวิชาดังต่อไปนี้

261474	สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว Seminar on Sociology and Tourism	3(3-0-6)
262101	มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม Human Society and Culture	2(2-0-4)
262102	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา General Knowledge of Sociology	3(3-0-6)
262103	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย General Knowledge of Thai Society	2(2-0-4)

2. เอก-โท

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
1.1.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 หน่วยกิต
222101 ภาษาอังกฤษ 1 English I	3(3-0-6)
222102 ภาษาอังกฤษ 2 English II	3(3-0-6)
222103 ภาษาอังกฤษ 3 English III	3(3-0-6)
1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ	จำนวน 3 หน่วยกิต
222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ English for Humanities and Social Sciences	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ	จำนวน 3 หน่วยกิต
222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English Listening and Speaking for Careers	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
Thai Society and Culture	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	จำนวน 4 หน่วยกิต
302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
Mathematics for Daily Life	
308150 พลังงานเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
Energy for Life	
5. วิชาคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 หน่วยกิต
885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
Information Technology in Daily Life	
6. กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน 5 หน่วยกิต
6.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ	จำนวน 1 หน่วยกิต
6.1.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)	
บังคับให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต จาก 25 รายวิชาต่อไปนี้	
850101 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Weight Training for Health	
850102 การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Walking and Jogging for Health	
850103 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Football for Health	
850104 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Basketball for Health	
850105 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Volleyball for Health	
850106 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Swimming for Health	
850107 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Futsal for Health	

850108	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(0-2-1)
850109	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(0-2-1)
850110	เทนนิสเพื่อสุขภาพ Tennis for Health	1(0-2-1)
850111	ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ Soft Tennis for Health	1(0-2-1)
850112	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(0-2-1)
850113	มวยไทยเพื่อสุขภาพ Muay Thai for Health	1(0-2-1)
850114	กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ Krabi Krabong for Health	1(0-2-1)
850115	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(0-2-1)
850116	ศิลปะสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ Martial Art for Health	1(0-2-1)
850117	เทควันโดเพื่อสุขภาพ Taekwando for Health	1(0-2-1)
850118	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ Bowling for Health	1(0-2-1)
850119	เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	1(0-2-1)
850120	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1(0-2-1)
850121	แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ Aerobic Dance for Health	1(0-2-1)
850122	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1(0-2-1)

850123	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
850124	วู้ดบอลเพื่อสุขภาพ Woodball for Health	1(0-2-1)
850125	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	1(0-2-1)

ให้เลือกรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากกลุ่ม 6.2 และ 6.4

6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต

402401	การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ Training for Professional Development	2(2-0-4)
423321	การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ Design and Creative Presentation	2(2-0-4)

6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด

404306	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง Contemplative Education for Self Development	2(2-0-4)
--------	--	----------

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกพื้นฐาน 21 หน่วยกิต

261123	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา Thinking Methods for Administration and Development	3(3-0-6)
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Population and Sustainable Development	3(3-0-6)
261258	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา Economics, Politics for Development	3(3-0-6)
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม Information System for Society Management	3(2-2-5)
262112	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Thoughts	3(3-0-6)
262211	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา Group Dynamics and Development	3(3-0-6)

262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methods in Social Sciences	3(3-0-6)
2.2	วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
261151	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน Development and Community Development Theories	3(3-0-6)
261251	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน Strategies and Process of Community Development	3(3-0-6)
261252	การศึกษาชุมชน Community Study	3(3-0-6)
261254	การจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)
261256	การจัดการองค์การ Organization Management	3(3-0-6)
261352	การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration	3(3-0-6)
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ Leaderships And Ethics in Organization	3(3-0-6)
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ The Application of Statistical Package in Social Sciences	3(2-2-5)
261451	ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน Professional Internship in Community Development	6(0-0-20)
261452	สารนิพนธ์ Sessional Paper	3(1-5-3)
262341	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Method	3(3-0-6)
2.3	วิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต
261122	มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน Human Relations in Community	3(3-0-6)
261213	การตลาดทางสังคม Social Marketing	3(3-0-6)

261232	เพศศึกษากับการพัฒนา Sex Education in Development	3(3-0-6)
261253	การบริหารท้องถิ่น Local Administration	3(3-0-6)
261255	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน Integrated Environmental Management	3(3-0-6)
261257	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา Volunteer Spirit for Development	3(3-0-6)
261271	สังคมวิทยาและการท่องเที่ยว Sociology and Tourism	3(3-0-6)
261272	ชาติพันธุ์และการท่องเที่ยว Ethnicity and Tourism	3(3-0-6)
261273	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Industry Tourism	3(3-0-6)
261274	สังคมและวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว Thai Society and Culture for Tourism	3(3-0-6)
261311	การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม Social Network Analysis	3(3-0-6)
261331	การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย Housing Planning	3(3-0-6)
261333	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน Basic Concept of Family, Childhood and Juvenile Development	3(3-0-6)
261354	ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา Folk Business and Development	3(3-0-6)
261355	การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน Land Use Planning and Land Development	3(3-0-6)
261356	การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาชุมชน Appropriate Technology for Community Development	3(3-0-6)
261357	กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน Laws and Environmental Policies on Community Management	3(3-0-6)

261358	การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ The Analysis of Geological Development Planning	3(3-0-6)
261371	ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว Information System for Tourism	3(3-0-6)
261372	นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยว Ecology and Tourism	3(3-0-6)
261373	ชุมชนและการท่องเที่ยว Community and Tourism	3(3-0-6)
261374	การท่องเที่ยวทางเลือก Alternative Tourism	3(3-0-6)
261375	ธุรกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว Community Business and Tourism	3(3-0-6)
261471	สังคมโลกและการท่องเที่ยว World Society and Tourism	3(3-0-6)
261472	งานบริการในการท่องเที่ยว Service and Tourism	3(3-0-6)
261473	การศึกษาอิสระทางการท่องเที่ยว Independent Study in Tourism	3(3-0-6)
261474	สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว Seminar on Sociology and Tourism	3(3-0-6)
262111	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา Knowledge Management for Development	3(3-0-6)
262222	ศาสนาและประเพณีไทย Religions and Thai Traditions	3(3-0-6)
262223	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Local Wisdom for Development	3(3-0-6)
262224	สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย Thai Society, Culture and Traditions	3(3-0-6)

262225	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)
262226	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม Environmental Sociology	3(3-0-6)
262312	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(3-0-6)
262313	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
262315	วัฒนธรรมจากสื่อภาพยนตร์ Culture in Films	3(3-0-6)
262317	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems	3(3-0-6)
263371	สวัสดิการชุมชนและสังคม Community Welfare and Social Welfare	3(3-0-6)

2.4. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทใดๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สำหรับนิสิตทุกสาขาเลือกเรียน มีรายวิชาดังต่อไปนี้

261474	สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว Seminar on Sociology and Tourism	3(3-0-6)
262101	มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม Human Society and Culture	2(2-0-4)
262102	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา General Knowledge of Sociology	3(3-0-6)
262103	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย General Knowledge of Thai Society	2(2-0-4)

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
เลข 261	หมายถึง	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
เลข 262	หมายถึง	สาขาวิชาสังคมวิทยา
เลข 263	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี
เลข 1	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยา
เลข 2	หมายถึง	วิชาด้านมานุษยวิทยา
เลข 3	หมายถึง	วิชาด้านประชากรศาสตร์
เลข 4	หมายถึง	วิชาด้านการวิจัย และสถิติ
เลข 5	หมายถึง	วิชาด้านการพัฒนาชุมชน
เลข 6	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
เลข 7	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยาการท่องเที่ยว
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการเรียนของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

1.เอกเดี่ยว

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
22210X	ภาษาอังกฤษ (1 หรือ 2)	3(3-0-6)
245101	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
262213	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
262112	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
308150	พลังงานเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาเลือก	1(0-2-1)
	กลุ่มวิชาเลือก	2(2-0-4)
จำนวนหน่วยกิตรวม		17

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
22210X	ภาษาอังกฤษ (2 หรือ 3)	3(3-0-6)
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
261123	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
262211	พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)
302102	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
885101	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาเลือก	2(2-0-4)
	จำนวนหน่วยกิตรวม	19
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
222201	ภาษาอังกฤษด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
261151	ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
261252	การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
261256	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
261258	เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
	จำนวนหน่วยกิตรวม	18
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
222207	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
261251	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
261254	การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
261261	ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	6
	จำนวนหน่วยกิตรวม	18
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
261352	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	12
	จำนวนหน่วยกิตรวม	15

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร	3(3-0-6)
262342	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	3
	จำนวนหน่วยกิตรวม	15
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
261451	ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน	6(0-0-20)
	จำนวนหน่วยกิตรวม	6
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
261452	สารนิพนธ์	3(1-5-3)
	วิชาเอกเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
	จำนวนหน่วยกิตรวม	15
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	123 หน่วยกิต

2. เอก-โท

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
22210X	ภาษาอังกฤษ (1 หรือ 2)	3(3-0-6)
245101	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
261123	วิธีการคิดเพื่อการบริหารและพัฒนา	3(3-0-6)
262112	แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
308150	พลังงานเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาเลือก	1(0-2-1)
	กลุ่มวิชาเลือก	2(2-0-4)
	จำนวนหน่วยกิตรวม	17

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
	22210X ภาษาอังกฤษ (2 หรือ 3)	3(3-0-6)
	261231 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
	262211 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
	885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาเลือก	2(2-0-4)
	จำนวนหน่วยกิตรวม	19
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
	222201 ภาษาอังกฤษด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	261252 การศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
	261256 การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
	261258 เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
	วิชาโท	3
	จำนวนหน่วยกิตรวม	18
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
	222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
	261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	261254 การจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
	261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	3
	วิชาโท	3
	จำนวนหน่วยกิตรวม	18
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
	261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	6
	วิชาโท	6
	จำนวนหน่วยกิตรวม	15

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
262341	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
261353	ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร	3(3-0-6)
262342	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
261442	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติใน ด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	3
	จำนวนหน่วยกิตรวม	15
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาต้น	หน่วยกิต
261451	ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน	6(0-0-20)
	จำนวนหน่วยกิตรวม	6
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาปลาย	หน่วยกิต
261452	สารนิพนธ์	3(1-5-3)
	วิชาเอกเลือก	6
	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
	จำนวนหน่วยกิตรวม	15
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	123 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางพรทิพย์ พันธุ์ยุรา เลขที่บัตรประชาชน 3 2006 0005 XXXX

คุณวุฒิ พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2544

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว

221251 ศึกษาชุมชน 3(3-0-6)

221252 มนุษย์สัมพันธ์ในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

221461	ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน	3(0-9-6)
221462	สารนิพนธ์	6(3-9-6)
225311	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
225316	สังคมวิทยาว่าด้วยสตรี	3(3-0-6)
225431	ประชากรกับการพัฒนา	3(3-0-6)
ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่		
261231	ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
261252	ศึกษาชุมชน	3(3-0-6)
261451	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน	6(0-0-20)
261452	สารนิพนธ์	3(1-5-3)
262102	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา	2(2-0-4)
262111	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3-0-6)
262221	การจัดการความรู้ในงานพัฒนา	3(3-0-6)
262342	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
2.	ชื่อ นางสาวกนกพร น้อยปรีชา เลขที่บัตรประชาชน 3 1102 0024 XXXX	
	คุณวุฒิ พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546	
	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2542	
	ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์	
	ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2	
ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว		
261151	ทฤษฎีพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
261251	ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
261451	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพการพัฒนาชุมชน	6(0-0-20)
261452	สารนิพนธ์	3(1-5-3)
ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่		
261151	ทฤษฎีพัฒนาและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
261257	จิตอาสาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
261451	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพการพัฒนาชุมชน	6(0-0-20)
261452	สารนิพนธ์	3(1-5-3)

3. ชื่อ นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ เลขที่บัตรประชาชน 3 2009 0021XXXX
 คุณวุฒิ กศ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยบูรพา 2544
 วท.บ. (พีชศาสตร์) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (สถาบันเทคโนโลยี
 ราชมนักล ตะวันออก) 2523
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบหมายเลข 2
 ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว
- | | | |
|--------|--|----------|
| 225316 | สื่อสารมวลชนและประชามติ | 3(3-0-6) |
| 261355 | การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน | 3(3-0-6) |
| 261356 | การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับ
การพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
- ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่
- | | | |
|--------|--|----------|
| 261355 | การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน | 3(3-0-6) |
| 261356 | การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
| 261358 | การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ | 3(3-0-6) |
4. ชื่อ นางสาวชนากา เสมอกิจ เลขที่บัตรประชาชน 2 2001 0000XXXX
 คุณวุฒิ ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร,
 2552
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ ไม่มี
 ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว ไม่มี
 ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่
- | | | |
|--------|----------------------------------|----------|
| 261273 | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 261471 | สังคมโลกและการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 261472 | งานบริการในการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 261373 | ชุมชนและการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 261474 | สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |

5. ชื่อ นางสาวอมรา จันทรมานะ เลขที่บัตรประชาชน 3 1020 0153XXXX
 คุณวุฒิ พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2548
 นศ.บ (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ภาระการสอนที่มีอยู่แล้ว ไม่มี

ภาระการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่

261232 เพศศึกษากับการพัฒนา 3(3-0-6)

261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

261451 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน 6(0-0-20)

261452 สารนิพนธ์ 3(1-5-3)

261122 มนุษยสัมพันธ์ในงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

262211 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา 3(3-0-6)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติงาน)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
2. สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม
3. มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคเรียน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

กำหนดให้นิสิตสาขาการพัฒนารวมชนลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสารนิพนธ์โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในการทำสารนิพนธ์ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ นอกเหนือจากโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่น ๆ)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เขียนรายงานการศึกษาชุมชนตามระเบียบวิธีวิจัย โดยทำการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชนเกี่ยวกับปัญหาความต้องการของชุมชนตัวอย่าง แล้วใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาชุมชน อธิบาย และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาชุมชนที่ศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

1 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(1-5-3)

5.5 การเตรียมการ

1. ให้คำแนะนำการจัดทำสารนิพนธ์ควบคู่กับวิชาการฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน
2. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบดูแลสารนิพนธ์ของนิสิตตามหัวข้อที่นิสิตและอาจารย์ที่ควบคุมสารนิพนธ์สนใจ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ใช้ระบบการให้คะแนนเป็นแบบมีค่าระดับขึ้นตามเกณฑ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์ในการพัฒนาชุมชน
- ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน เพื่อฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี
- ทักษะด้าน IT	นิสิตต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นวิชาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในทางสังคมศาสตร์ และต้องนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบต่อโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติฝึกปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนและวิชาสารนิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหา ปรับตัว และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (3) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การจัดทำสารนิพนธ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม
- (2) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา
- (3) มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล
- (2) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ผู้รายวิชา (Curriculum Mapping) (เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5. ลักษณะในการประเมินผลนิสิต

1. กฏระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ข้อ 17 ระบบการให้คะแนน

17.1 ระบบการให้คะแนนเป็นแบบมีค่าระดับขั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับขั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

17.2 ระบบการให้คะแนนเป็นแบบไม่มีค่าระดับขั้น ให้คะแนนเป็น S, U, I, W และ au ซึ่งมี

ความหมาย ดังนี้ ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์, ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์, การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์, งดเรียน โดยได้รับอนุมัติ และการศึกษาไม่นับหน่วยกิต ตามลำดับ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกงานซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านิสิตปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชางานบริการสังคมอิสระ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 ข้อ 30 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

30.1 ปริญญาบัณฑิต นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

30.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี หรือ 6 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด

30.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี หรือ 6 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด
รายละเอียดข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคุณภาพครู

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
 - การศึกษาคูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
 - การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบประมาณก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายสอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน การบริการสังคม และหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าถึงหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

กรณีทีบุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้ว ยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำ

หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่บัณฑิต และทุกคนต้องกำหนดเวลาที่ติดต่อ (Office Hours) เพื่อให้บัณฑิตเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการบริการสังคมนั้น ภาควิชาจะต้องสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากที่สุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✕	✕	✕	✕	✕
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✕	✕	✕	✕	✕
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✕	✕	✕	✕	✕
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✕	✕	✕	✕	✕
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✕	✕	✕	✕	✕

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗	✗
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✗	✗	✗	✗
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✗	✗	✗	✗	✗
9. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗	✗	✗	✗	✗
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✗	✗	✗	✗	✗
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✗	✗
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✗
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตร ได้มาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมิน โดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างจากการสำรวจ โดยมหาวิทยาลัยบูรพา

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในข้อ 7 หมวด 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชา

นั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- | | |
|-----------|--|
| หมายเลข 1 | คำอธิบายรายวิชา |
| หมายเลข 2 | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ |
| หมายเลข 3 | แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา
(Curriculum Mapping) |
| หมายเลข 4 | ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง |
| หมายเลข 5 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา |
| หมายเลข 6 | ข้อเสนอแนะและคำยินยอม |
| หมายเลข 7 | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 |

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

1.1.1 ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน

222101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English I

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Fundamental skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on vocabulary and basic structure to achieve a practical command of the English language for efficient communication in daily life

222102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English II

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Intermediate skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on the sustained expansion of vocabulary and development of a higher knowledge and understanding of structure designed to achieve a more practical and greater command of the English language for efficient communication in daily life

222103 ภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

English III

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

Advanced skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on the sustained expansion of vocabulary and development of the highest knowledge and understanding including social and cultural aspects of the language, to examine their influence on

structure, and language usage in a variety of circumstances designed to best enhance command of the English language

1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ

จำนวน 3 หน่วยกิต

222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Humanities and Social Sciences

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์เฉพาะทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Skills in listening, speaking, reading and writing English focusing on specific terminology relevant to Humanities and Social Sciences which appears in printing materials and other informative media including inquiries and presentation of related contents applicable in Humanities and Social Sciences

1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ

จำนวน 3 หน่วยกิต

222207 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

English Listening and Speaking for Careers

ทักษะการฟัง การพูด และการสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานเฉพาะสาขาอาชีพ

Listening, speaking, and conversation skills required to achieve career path goals including career- or occupation-specific vocabulary and idioms

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

Information for Life Long Learning

บทบาทและความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะการแสวงหาสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น เทคนิคการปรับแต่งสารสนเทศสำหรับการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และการนำเสนอสารสนเทศในเชิงสร้างสรรค์

Roles and importance of information used for life long learning; skill development; information search strategies, techniques on information modification for specific purposes; and creative information presentation

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย

3(3-0-6)

Thai Society and Culture

ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย การจัดระเบียบและโครงสร้างสังคม

ความสำคัญ หน้าที่และบทบาทของสถาบันต่างๆในสังคมไทย ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของสังคมไทย และแนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย

General characteristics of Thai society; social arrangement and social structure; importance, duties and roles of different institutions that comprise Thai society, such as family, politics and government, economy, education, and religions, including analysis of economic, social and security problems of Thai society; and guidelines for the survival of Thai society

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน 4 หน่วยกิต

302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Mathematics for Daily Life

คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น หลักการแก้ปัญหาและวิธีการใช้เหตุผล

หลักการนับ โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์เบื้องต้น โดยการจัดโจทย์ปัญหาหรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่เน้นตัวอย่างอันเหมาะสมหรือเกี่ยวข้องทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Basic financial mathematics, principles of problem solving, rational usage, principles of primary counting, probabilities (chances) of initiative starting situations by setting proposed problems or simulated situations of conditions relating to daily life emphasizing suitable examples or circumstances concerning the field of humanities and social sciences

308150 พลังงานเพื่อชีวิต

2(2-0-4)

Energy for Life

ความหมาย ประเภท แหล่งกำเนิดพลังงาน มนุษย์กับการใช้พลังงาน

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้พลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

Definitions, types, energy sources, human and energy consumption, energy consumption problems and solving methods, energy conservation, and sufficiency economy way in energy consumption

5. วิชาคอมพิวเตอร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Information Technology in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อประสม การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย การบริการและโปรแกรมประยุกต์ในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Definition, importance, components of information technology multimedia, data communication and computer networks, services and application software on the Internet, e-commerce, Internet threats and safety, computer law and ethics concerning the use of information and communication technology

6. กลุ่มวิชาเลือก (รวมวิชาทางด้านสุขภาพ)

จำนวน 5 หน่วยกิต

6.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ

6.1.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มที่ 1)

บังคับให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต จาก 25 รายวิชาต่อไปนี้

850101 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Weight Training for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมการฝึกด้วยเครื่องน้ำหนัก

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using weight training.

- 850102 การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Walking and Jogging for Health
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเดิน - วิ่ง
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
walking and jogging activities
- 850103 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Football for Health
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมฟุตบอล
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
football activities
- 850104 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Basketball for Health
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมบาสเกตบอล
Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
basketball activities
- 850105 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Volleyball for Health
ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมวอลเลย์บอล

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using volleyball activities

850106 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Swimming for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมว่ายน้ำ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using swimming activities

850107 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Futsal for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตซอลสามารถนำไปเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีสุขภาพชีวิตที่ดีเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมฟุตซอล

Importance of health and physical fitness; the science of exercise; weight control; learning proper skills in Futsal that could be used as a tool to exercise for development of health and physical fitness which is a part of good modern lifestyle. The course is also designed to develop good attitude toward exercise among students.

850107 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Futsal for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมฟุตซอล

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using futsal activities

- 850109 แبدมินตันเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Badminton for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมแบดมินตัน
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 badminton activities
- 850110 เทนนิสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Tennis for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเทนนิส
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 tennis activities
- 850111 ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Soft Tennis for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมซอฟท์เทนนิส
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 soft tennis activities
- 850112 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Table Tennis for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using table tennis activities

850113 มวยไทยเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Muay Thai for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมมวยไทย

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using muay thai activities

850114 กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Krabi Krabong for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมกระบี่กระบอง

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using krabi krabong activities

850115 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Takraw for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมตะกร้อ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using takraw activities

- 850116 ศิลปะสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Martial Art for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 self defense activities
- 850117 เทควันโดเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Taekwando for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเทควันโด
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 taekwando activities
- 850118 โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Bowling for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมโบว์ลิ่ง
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 bowling activities
- 850119 เปตองเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Petangue for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเปตอง

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using petangue activities

850120 ศิลาสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Social Dance for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมลีลาศ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using social dance activities

850121 แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Aerobic Dance for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมแอโรบิกแดนซ์

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using aerobic dance activities

850122 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Rhythmic Activities for Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมเข้าจังหวะ

Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using rhythmic activities

- 850123 โยคะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Yoga for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมโยคะ
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 yoga activities
- 850124 วู้ดบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Woodball for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมวู้ดบอล
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 woodball activities
- 850125 แชรส์บอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
 Chairball for Health
 ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการ
 ออกกำลังกายการควบคุมน้ำหนักตัว ทักษะและทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
 สมรรถภาพ และนันทนาการ โดยกิจกรรมแชร์บอล
 Significance of health and physical fitness; science of exercise, weight
 control, proper skills and good attitude toward exercise for health, physical fitness, recreation using
 chairball activities

ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต

402401 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ 2(2-0-4)

Training for Professional Development

หลักการ เทคนิคการจัดและบริหาร โครงการฝึกอบรม สัมมนา การประชุมทางวิชาการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

Principles and techniques of project organization and management of training, seminars, academic conferences, short-courses training for professional development in accordance with community and social needs

423321 การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4)

Design and Creative Presentation

หลักการออกแบบเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ บุคลิกภาพกับการนำเสนอ ความคิดสร้างสรรค์กับการนำเสนอ กลุ่มเป้าหมายกับการนำเสนอ ลักษณะเฉพาะของสื่อกับการนำเสนอ สื่อประสมกับการนำเสนอ และทักษะการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

Principles of design for communication, presentation skills in various occasions, personalities and presentation, creative thinking and presentation, target groups and presentation, specific qualification of media and presentation, multimedia and presentation, and skills on creative presentation

6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด

404306 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2(2-0-4)

Contemplative Education for Self Development

การพัฒนาตนเองสำหรับบัณฑิตที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเป็นฐาน เน้นการให้คุณค่ากับการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ และการพัฒนามิตติ์ด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนาศักยภาพที่สูงที่สุด แนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ การบูรณาการและผสานสรรพศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สุนทรียสนทนา ศาสตร์แห่งนพลักษณ์ การพัฒนาทักษะและคุณภาพแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนและฝึกตนเองอย่างต่อเนื่องและอย่างสมดุลทั้งกาย ใจ จิตวิญญาณ การรู้จักจิตของตนเองจนเกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ปัญญาในการใช้ชีวิตและการประกอบวิชาชีพอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

Self development for expected graduates in globalization by using contemplative education as a basis focusing on the value of learning through concentration and reflection to allow students to develop full potential, concepts and learning process, integration and interdisciplinary, learning through direct experience, system thinking, learning leading to internal change, deeply-acquired listening, aesthetic conversation, personality science, skill development and learning quality in order to encourage student eager to learn and practice continuously with physical, mental and spiritual balance, comprehension of self-soul change leading to wisdom for daily life and advancing professional and career opportunities in today's society

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเอกพื้นฐาน

261123	<p>วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา</p> <p>Thinking Methods for Administration and Development</p> <p>ความหมาย พัฒนาการของการคิด วิธีการคิดแบบต่าง ๆ นำสู่การพัฒนารคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>Definition, thinking development, types of thinking leading to thinking development which can be applied to self and social development</p>	3(3-0-6)
261231	<p>ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Population and Sustainable Development</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบทางประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประชากรกับการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ เช่น ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา กฎหมาย ฯลฯ ผลกระทบของการพัฒนา อันจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงประชากรในอนาคต</p> <p>Concepts, theories, demographic elements, relation of demographic elements and national development in different dimensions, for instance economic, social, educational, and legal aspects etc. Impacts of development on demographic changes in the future</p>	3(3-0-6)
261258	<p>เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา</p> <p>Economics, Politics for Development</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการทำความเข้าใจระบบเศรษฐกิจและนโยบายเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง บทบาทของราชการ โดยเน้นให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงที่ระบบเศรษฐกิจและระบบการเมืองการปกครองมีต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน</p>	3(3-0-6)

Basic concepts of micro and macro economics. The application of concepts of economics in understanding the economic systems and policies. Political system and roles of governmental systems emphasized on the relation between economic system and political system on people's ways of life

261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม 3(3-0-6)

Information Systems for Society Management

ความหมายและประเภทของสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวางแผน การออกแบบ การพัฒนา และการจัดการระบบสารสนเทศในชุมชน ปัญหาและผลกระทบของระบบสารสนเทศในชุมชน

Definition and types of information technology, influences of information technology, and communication from globalization to a community, policies and laws related to information technology and communication, planning, designing, developing and the community's information technological management. Problems and effects of the community's information technology management

262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

Sociological and Anthropological Thoughts

ขอบเขต ความเป็นมา ลักษณะของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ความสัมพันธ์ของสังคมกับวัฒนธรรม การนำแนวความคิดและวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์และพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Scope, origins, characteristics of sociology and anthropology. Relation of society and cultures. The application of sociological and anthropological concepts and methods in explaining phenomena, human behavior, and social and cultural changes

262211 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Group Dynamics and Development

ความหมาย ประเภทของกลุ่ม อิทธิพลของบุคคลและชุมชนที่มีต่อการก่อตั้งและเปลี่ยนแปลงกลุ่ม การรวมกลุ่ม กลไกทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกลุ่ม เช่น วัฒนธรรม ความเชื่อ การจูงใจ การขัดเกลาทางสังคม การเลียนแบบ การคล้อยตาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกลุ่ม และการทำงานร่วมกับกลุ่ม

Definition, types of groups, individual and community influences on group's foundation and changes. Grouping, social mechanisms influencing group behaviors, for instance cultures, belief, persuasion, socialization, imitation, conformation, attitude changes, group behavioral changes, and group participation

262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methods in Social Sciences

ปรัชญาหลักพื้นฐานและระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การฝึกภาคปฏิบัติ การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ตีความ และการเสนอรายงานแผนการวิจัยนั้น ๆ

Basic philosophy and research methodology. Practicing in social sciences. Data collection, analysis, interpretation, and presentation of the research

วิชาเอกบังคับ

261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Development and Community Development Theories

หลักการ ปรัชญาการพัฒนาชุมชน และแนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ของมนุษย์และสรรพสิ่งในลักษณะองค์รวม แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยชุมชน ทฤษฎีการพัฒนาและพัฒนาชุมชน ผลกระทบในการพัฒนาที่มีต่อชุมชนและสังคม กระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนา

Principles and philosophy of community development, and concepts of human relations with other objects in holistic discipline. Theories of community, development and community development theories, effects of development on a community and society. Modern paradigms for development

261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Strategies and Process of Community Development

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เทคนิค เครื่องมือ เป้าหมายการพัฒนา กระบวนการพัฒนาชุมชน และเทคนิคในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการ และการประเมินผล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การส่งเสริมความเข้มแข็ง และการพึ่งตนเองของชุมชน

Strategies in development, techniques, tools, targets in development, community development process, techniques in cooperating with public and private institutes and a community in a study and analysis of a community. Planning, practices, and evaluation based on participatory methods, empowerment, and self reliance

261252 การศึกษาชุมชน 3(3-0-6)

Community Study

ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ เทคนิค กระบวนการศึกษาชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชุมชนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ชุมชนทั้งในเมืองและในชนบท และสามารถประยุกต์แนวคิดที่เรียนไปใช้ในการลงศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนในเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Definition, importance, techniques, and community study process, theories related to a community study used in a community analysis in urban and rural areas. Practically apply concepts in a community study and analysis.

261254 การจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Conflict Management

ความหมาย ประเภท แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง แนวทางในการบริหารจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์กรณีศึกษาความขัดแย้งทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และประเทศ

Definition, types, concepts and theories related to conflicts, trails to conflict management in different patterns, analyze a case study of individual, group, and international conflicts

261256 การจัดการองค์การ 3(3-0-6)

Organization Management

แนวคิด โครงสร้าง กระบวนการ ผู้นำ ทีมงาน การจัดการ ทรัพยากร วัฒนธรรม และการสื่อสารขององค์การ การออกแบบและเปลี่ยนแปลงองค์การให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมสมัยใหม่

Concepts, structures, process, leader, team, management, resources, culture and communication in an organization. Designing and transforming the organization to get along with modern social contexts

- 261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
 Community Development Administration
 แนวคิด หลักการบริหาร กลวิธีในการบริหารงาน การจัดงบประมาณการ
 บริหารบุคลากร การอบรมผู้นำท้องถิ่น การบริหารงานสนาม ผลกระทบต่าง ๆ ของการบริหารงาน
 พัฒนาชุมชน การประเมินผลงาน การประสานงานกับองค์กรอื่น ๆ การตัดสินใจของชุมชน
 Concepts, administrative principles, techniques of administration,
 management of personnel development budget, training for local leaders, fieldwork management,
 effects on community development administration, evaluation, corporation with other institutes, and
 decision making
- 261353 ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร 3(3-0-6)
 Leaderships and Ethics in Organization
 ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ จริยธรรมของ
 ผู้นำ การบริหารงานและการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในองค์กร การพัฒนาศักยภาพ
 ของความเป็นผู้นำ
 Definition of leadership, leadership, concepts and theories of leadership,
 leader's ethics, work management and working with a team, conflict management in an
 organization. Development of leader's efficiency
- 261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
 The Application of Statistical Package in Social Sciences
 หลักการและฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลสถิติทาง
 สังคมศาสตร์ โดยนำตัวแปรและข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ชุมชนและสังคมมาจัดเตรียมข้อมูล บันทึก
 ข้อมูลและวิเคราะห์ การแปลความหมายและนำเสนอรายงาน
 Principles and application of computers for statistical package in social
 sciences by utilizing variables, and data about population, community, and society to prepare, record
 and analyze. Translation and presentation

- | | | |
|--|---|-----------|
| 261451 | ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน
Professional Internship in Community Development
ฝึกปฏิบัติงานการพัฒนาชุมชน โดยเลือกฝึกงานในชุมชนตัวอย่าง 1 ชุมชน เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป ปัญหา ความต้องการของชุมชน แนวคิด ทฤษฎีและเครื่องมือวิธีการในการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชน จัดทำโครงการพัฒนาชุมชน 1 โครงการ โดยมีผลการเรียนเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) | 6(0-0-20) |
| Practice community development by taking an internship in a community in order to study general information, problems, needs of the community. Concepts, theories, techniques and tools in community development which are appropriate the community. Conduct a community development project. The students will be evaluated with (s) Satisfactory and (u) Unsatisfactory | | |
| 261452 | สารนิพนธ์
Sessional Paper
การเขียนรายงานการศึกษาชุมชนตามระเบียบวิธีวิจัย โดยทำการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชนเกี่ยวกับปัญหาความต้องการของชุมชนตัวอย่าง การใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาชุมชน อธิบาย และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาชุมชนที่ศึกษา | 3(1-5-3) |
| Writing a report of a community study in accordance with research methodology by collecting data from the community about problems and needs of the sample community, and then utilize framework from community development theories. Explain and suggest guidelines for the development of the studied community | | |
| 262342 | ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
Qualitative Research Method
แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การจัดการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการ เทคนิค เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเขียนรายงาน และวิธีการวิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัยชุมชนและสังคม | 3(3-0-6) |
| Concepts, definition, significance, management of research methodology, and qualitative research process. Principles, techniques, tools used for collecting data and report writing and qualitative research analysis in order to apply to social and community research | | |

วิชาเอกเลือกของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

- | | | |
|--|--|----------|
| 261122 | <p>มนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน</p> <p>Human Relations in Community</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ความต้องการ บุคลิกภาพ หลักการ มนุษย์สัมพันธ์ กลวิธีและเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ กระบวนการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> | 3(3-0-6) |
| <p>Concepts, theories related to humans, needs, personality, principles of human relations, techniques of making human relations. The process of communication for creating relations in working and living in a community</p> | | |
| 261213 | <p>การตลาดทางสังคม</p> <p>Social Marketing</p> <p>ปรัชญา แนวคิด และวิธีการทางการตลาดที่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ทางสังคม การใช้กระบวนการทางการตลาดวิเคราะห์และทำนายสังคม กลยุทธ์ทางการตลาดในการเผยแพร่และรณรงค์เพื่อการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสังคม</p> | 3(3-0-6) |
| <p>Philosophy, concepts, and marketing methods aiming to gain social benefits, uses of marketing methods in analyzing and predicting society, marketing strategies in publicizing and campaigning for changing and improving a society</p> | | |
| 261232 | <p>เพศศึกษากับการพัฒนา</p> <p>Sex Education and Development</p> <p>สรีรวิทยาของเพศหญิงและชาย การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในแต่ละช่วงวัย การคุมกำเนิด การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สถานการณ์ของชุมชนและสังคมที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษา บทบาทชายหญิง การนำเอาแนวคิดเรื่องเพศศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสังคม</p> | 3(3-0-6) |
| <p>Female and male anatomy, changes of a human body in different ages, birth control, protection of sexually transmitted diseases, situations of a community and society related to sex education, male and female roles, and the application of sex education in social development</p> | | |

- | | | |
|--------|---|----------|
| 261253 | <p>การบริหารท้องถิ่น</p> <p>Local Administration</p> <p>ความหมาย หลักการ วัตถุประสงค์และความสำคัญของการบริหารท้องถิ่น แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหาร โครงสร้าง-หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>Definition, principles, objectives, and significance of local administration, concepts of administration, structures and responsibilities of local administration, and Thai politics and local administration</p> | |
| 261255 | <p>การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน</p> <p>Integrated Environmental Management</p> <p>หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน นิเวศวิทยาและระบบนิเวศ ความรู้พื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการสร้างกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน การสร้างแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>Principles of sustainable environmental management, ecology and ecological system, element knowledge of environmental management, principles of the creation of environmental management process, an analysis of environmental system, principles and methods of integrated environmental management, the creation of environmental management plans</p> | |
| 261257 | <p>จิตอาสาเพื่อการพัฒนา</p> <p>Volunteer Spirit for Development</p> <p>ความหมาย แนวคิด รูปแบบการทำงานจิตอาสา และ ฝึกการทำงานจิตอาสาตามความสนใจและตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>Definition, concepts, forms of working on volunteer spirit, and practices of volunteer spirit in accordance with students' interests or the topics agreed upon students and lecturers</p> | |

261271 สังคมวิทยาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Sociology and Tourism

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยว รวมถึงปรากฏการณ์และความสัมพันธ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปฏิสัมพันธ์หรือการกระทำต่อกันและกันของมนุษย์ที่แสดงออกในรูปของวัตถุ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมต่างๆ ที่ดึงดูดให้มีการเดินทางท่องเที่ยว ปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีผลต่อการท่องเที่ยวของมนุษย์

Concepts and theories of sociology in order to apply them into tourism including phenomena and relationships caused by human interaction which are reflected in the forms of materials, arts, culture, traditions, or activities generating tourism. Social, cultural, environmental, and natural. Factors affecting tourism will also be studied

261272 ชาติพันธุ์และการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Ethnicity and Tourism

กลุ่มชาติพันธุ์ภายในประเทศและทั่วโลก ทั้งด้านวิวัฒนาการ ประวัติศาสตร์ การดำเนินชีวิต โครงสร้างทางสังคม ระบบเศรษฐกิจ การปกครอง ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ข้อปฏิบัติและข้อห้ามของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ในการเข้าไปท่องเที่ยว

Ethnic groups from both domestic and international ones in terms of evolution, history, everyday life, social structure, economic system, administration, belief, religions, tradition, culture, and disciplines and restrictions from different ethnic groups related to tourism

261273 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Industry Tourism

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในกระบวนการการผลิต การบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตั้งแต่การจัดการเดินทาง ที่พัก และการนำเที่ยวทั้งในเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ของระบบในการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

Concepts, definition, and significance of tourism industry. Factors related to producing and servicing process in tourism industry beginning from arranging a journey, accommodation, touring urban and rural areas. Relations of systems in tourism industry

management, cooperation between governmental and private institutes in promoting tourism industry, and problems in tourism industry

261274 สังคมและวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Thai Society and Culture for Tourism

ความหมาย แนวคิด ประวัติสังคม ภูมิปัญญา ลักษณะทั่วไป การเปลี่ยนแปลง คุณค่าและความสัมพันธ์ของสังคมและวัฒนธรรมไทยในมิติของการท่องเที่ยว

Definition, concepts, social history, wisdom, general characteristics, changes, values, and relations of Thai society and cultures in tourism dimension

261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม 3(3-0-6)

Social Network Analysis

กำเนิด พัฒนาการแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม ประยุกต์การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมด้านมานุษยวิทยา การสื่อสาร การเมือง และองค์การ การใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม

The birth and development of concepts, theories, and analytical practices of social networks. Apply social network analysis in anthropology, communication, politics, organization. Computer for social network analysis

261331 การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย 3(3-0-6)

Housing Planning

การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาที่อยู่อาศัย วิเคราะห์ปัจจัยทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยที่ตั้ง องค์ประกอบ โครงสร้างและสถานะตลาดของที่อยู่อาศัย แหล่งเงินทุนและการลงทุน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง นโยบายและมาตรการของรัฐในการพัฒนาที่อยู่อาศัย ผลกระทบของการพัฒนาที่อยู่อาศัย ต่อการพัฒนาเมือง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบต่าง ๆ ของที่อยู่อาศัย

The application of theories and concepts related to housing development planning by analyzing physical, economic, social, and environmental factors which are site, elements, structures, and marketing situation of housing, capital, investment, laws and regulations related to governmental policies. Effects of housing development on urban development, an analysis of social, economic, and environmental changes on different housing development

- 261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน 3(3-0-6)
Basic Concept of Family Childhood and Juvenile Development
แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง ความสำคัญของสถาบันครอบครัว จิตวิทยา
เด็กและเยาวชน การสัมมนาสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขสถาบันครอบครัว เด็ก และเยาวชน
ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
Concepts, theories, changes, significances of family, child and juvenile
psychology, seminars on current situations, resolutions of family, children, juvenile problems under
dynamic situations
- 261354 ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา 3(3-0-6)
Folk Business and Development
ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ พื้นฐานทางเศรษฐกิจ
สังคม วัฒนธรรมไทย ปัจจัยแวดล้อมและกลุ่มอิทธิพล ที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจพื้นบ้าน
ความสัมพันธ์และคุณค่าของธุรกิจพื้นบ้านในการพัฒนา
Theories and basic principles of business, fundamental of business, Thai
society, and cultures. Circumstances and influences that affect folk business. Relations and values of
folk business in development
- 261355 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน 3(3-0-6)
Land Use Planning and Land Development
ลักษณะการใช้ที่ดินในปัจจุบันและการใช้ที่ดินทางเศรษฐกิจ ผลกระทบของ
การถือครองที่ดินในเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของรัฐและโครงการใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ของ
สังคม ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายที่ดิน ระบบของทรัพยากรที่ดิน แนวคิด องค์ประกอบ และ
กระบวนการการใช้ที่ดิน และการจำแนกประเภทปัจจัยควบคุมการใช้ที่ดิน การวางแผนและ
กระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน การวิเคราะห์ความเหมาะสม การจัดสรรที่ดิน การจัดรูปที่ดิน การ
พัฒนาการใช้ประโยชน์จากที่ดิน การติดตามตรวจสอบ และควบคุมการใช้ประโยชน์ การประเมินผล
ของแผนการใช้ที่ดิน
Current patterns of land use, and economically used- land. Effects of
possession of lands on economy and society. Public policies and land use project for a community.
Problems and obstacles on land policies and land resource system. Concepts, theories, elements, and
land use process. Classification of factors manipulating land use. Planning and process of land use

planning. An analysis of the appropriation of land use. Land patterning, development of land use, monitoring, controlling, and evaluating land use

261356 การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

Appropriate Technology for Community Development

แนวคิดของเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน เช่น การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อชุมชน การใช้เครื่องมือทุ่นแรงทางการเกษตร การใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการก่อสร้างอุปกรณ์ด้านพลังงาน กรรมวิธีการทำของใช้ในบ้านการแปรรูปและการถนอมอาหาร การแลกเปลี่ยนความรู้และการดูงานระยะสั้นระหว่างชุมชน

Concepts of appropriate technology and the application of appropriate technology in community development for instance water resource development for a community, the application of labor-saving devices for agriculture, the application of materials in creating power construction tools, procedures of household appliances and food preservation , and the exchange of knowledge and study trips among communities

261357 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการชุมชน 3(3-0-6)

Laws and Environmental Policies on Community Management

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติข้อกำหนดต่าง ๆ การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม การเชื่อมโยงนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ การติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ

Environmental laws in constitution, acts, regulations, and environmental law enforcement, linkage of environmental policies, environmental planning, national, regional, provincial environment, local practical planning getting along with policies, progress monitor

261358 การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ 3(3-0-6)

The Analysis of Geological Development Planning

การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ ประกอบด้วยการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ภูมิศาสตร์และวิธีการทางสถิติศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์แนวโน้มและคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต

The analysis of geological development planning by the use of geological analysis which consists of data collection, economic, social, and environmental secondary data analysis by geological sciences, and statistical geology for analyzing prospective changes

261371 ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Information System for Tourism

ความหมาย รูปแบบ ประเภท และวิธีการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว ทั้งก่อนเดินทาง ระหว่างเดินทาง ระหว่างการท่องเที่ยว และหลังการท่องเที่ยว และหน่วยงานการด้านการท่องเที่ยวของรัฐและเอกชนในการให้บริการนักท่องเที่ยว รวมถึงแนวคิดและวิธีการในการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว

Definition, patterns, types, and applications of information technology for tourism and tourists before, during, and after taking tours. Study both governmental and private tourism institutes servicing tourists, in addition with concepts in managing information technology for tourism

261372 นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Ecology and Tourism

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับการท่องเที่ยวเพื่อรักษาสมดุลและลดผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของกิจกรรมการท่องเที่ยว ความตระหนักและความรับผิดชอบต่อแหล่งท่องเที่ยว

The relation between ecosystem and tourism for balancing and decreasing effects caused by changes from tourism activities. Awareness and responsibilities on tourist places

261373 ชุมชนและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Community and Tourism

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบในการบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนหรือท้องถิ่น ศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว การมีส่วนร่วม ภูมิปัญญา วัฒนธรรมชุมชน บทบาทขององค์กรท้องถิ่น นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผลกระทบต่อชุมชนที่เกิดจากการท่องเที่ยว กรณีศึกษาความสำเร็จและล้มเหลวของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว

Concepts, theories, and patterns of tourism management applied by a community or the local. A community's potential in managing tourism, people's participation, wisdom, cultures, roles of local administrative organizations, tourism policies initiated by the

community. Impact from tourism on a community. A case study of the failure and success of a community in managing tourism

261374 การท่องเที่ยวทางเลือก 3(3-0-6)

Alternative Tourism

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก และวิธีการจัดโปรแกรมนำเที่ยว เพื่อเป็นทางเลือกแก่นักท่องเที่ยว

Definition, significance, patterns of alternative tourism, and arrange touring program as an alternative for tourists

261375 ธุรกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Community Business and Tourism

ทฤษฎี หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจและการท่องเที่ยว วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของธุรกิจ ชุมชนความสัมพันธ์และผลกระทบของธุรกิจ ชุมชนกับการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลง

Theories, principles, basic concepts of enterprise and tourism. Analyze economic, politic, social, cultural circumstances influencing community enterprises, relations, and effects on community enterprises and changes in tourism

261471 สังคมโลกและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

World Society and Tourism

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในโลกที่มีผลกระทบต่อการท่องเที่ยว

Economic, social, political, cultural, environmental situations. Social and environmental problems that put effects on tourism

261472 งานบริการในการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Service and Tourism

แนวคิด ทฤษฎี ในการบริการและการจัดการการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว

Concepts, and theories in services and tourism management with quality that can meet tourists' needs

- 261473 การศึกษาอิสระทางการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Independent study in Tourism
ปรากฏการณ์ รูปแบบ การประยุกต์ หรือประเด็นปัญหา เกี่ยวกับการ
ท่องเที่ยวของประเทศหรือนานาชาติ และทำการอธิบายด้วยแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา
ตามความสนใจร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
Phenomena, patterns, applications, or problems about tourism
domestically or internationally, and give explanation with sociological concepts and theories. The
study is conducted in accordance with students and lecturer's interests
- 261474 สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Seminar on Sociology and Tourism
วิเคราะห์ วิพากษ์และสังเคราะห์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวในมิติทางสังคม
วิทยา ตามความสนใจของผู้เรียนและผู้สอน
Analyze, criticize, and synthesize the knowledge of tourism in sociological
dimension in accordance with students and lecturer's interests
- 262111 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)
Rural and Urban Sociology
ขอบเขต ความสำคัญ ความหมาย แนวคิดทฤษฎี ลักษณะของสังคม องค์การ
ทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบ ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาของ
ชนบทและเมือง
Scope, significance, definition, concepts and theories, social
characteristics, social organization, social changes, effects, social problems, and resolutions of rural
and urban problems
- 262221 การจัดการความรู้ในงานพัฒนา 3(3-0-6)
Knowledge Management for development
แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาและ
สร้างองค์ความรู้ กรณีศึกษาการจัดการความรู้ ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ให้เกิดชุดความรู้
นำไปใช้ในการพัฒนาและการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน
Concepts, theories, principles, and process of knowledge management for
development, and the creation of knowledge, a case study of knowledge management in public and
private sectors, and civil society

- 262222 ศาสนาและประเพณีไทย 3(3-0-6)
 Religions and Thai Traditions
 ความหมายและเป้าหมายของศาสนาโดยทั่วไป แนวทางการปฏิบัติในแต่ละศาสนาที่ประชากรไทยนับถือ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ที่มีอิทธิพลต่อประชากรไทยประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย
 Definition and general targets of religions. Principles of religions among Thais. Traditions influencing Thai people and regional traditions in Thailand
- 262223 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
 Local Wisdom for Development
 ความหมาย ประเภท รูปแบบ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิธีสร้างและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างและพัฒนาเอกลักษณ์ของภูมิปัญญาชุมชนไปสู่ความเป็นสากล
 Definition, types, patterns, local wisdom, methods of creating and developing local wisdom in order to preserve, restore, create, and develop uniqueness of local wisdom to be international
- 262224 สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย 3(3-0-6)
 Thai Society, Culture and Traditions
 ลักษณะทั่วไปและความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดระเบียบสังคม โครงสร้างสังคม ความสำคัญ หน้าที่และบทบาทของสถาบันต่าง ๆ ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของกลุ่มคนและสถานที่ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ที่มีอิทธิพลต่อประชาชนไทยประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย แนวทางการอยู่รอดของสังคมไทย
 General characteristics and the understanding of Thai society and cultures. Social organization, social structure, roles and responsibilities of institutes in Thai society. The relation of groups and places. Cultures, traditions, and customs influencing local traditions in different parts of Thailand. Survival ways of Thai society
- 262225 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Social and Culture Change
 ความหมาย ทฤษฎี ลักษณะ และปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคม
 Definitions, theories, characteristics, and factors causing social and cultural changes. Effects and trends of social changes

- 262226 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Environmental Sociology
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารระหว่างกัน
การจัดระเบียบสังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวที่
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
Analyze the relation between society and environment, interpersonal
communication, Social order, environment and technology, changes and environmental movements
- 262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)
Social Impact Assessment
หลักการ และวิธีการในการประเมินผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับ
ชุมชนและสังคม การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่
จะเกิดขึ้น ตลอดจนการเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไข
Principles and practices in assessment of community and social effects.
The estimation of social, economic, cultural and quality of life changes including suggestions of
protections and resolutions
- 262313 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Environmental Impact Assessment
ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในการ
วางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่มาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการและระบบการประเมินผล
กระทบสิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการประเมิน กรณีตัวอย่างการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
โครงการพัฒนาต่าง ๆ
Definition and importance of environmental effect assessment in the
planning of environmental management. The origin and related laws, process and assessing system
of effects on the environment, techniques and methods of assessment, cases of environmental
assessment from developing projects
- 262315 วัฒนธรรมจากสื่อภาพยนตร์ 3(3-0-6)
Culture in Films
ประเด็นต่างๆ จากภาพยนตร์ เช่น ความรักและการแต่งงาน เพศ สิทธิและ
ความเชื่อ ชนชาติ ภาษา การล่าอาณานิคม การประท้วง หรือความวุ่นวาย การใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อใน
การนำเสนอ และชี้นำประเด็นทางสังคม

Different aspects from films in for in stance love, marriage, sex, rights, belief, races, languages, colonization, protests, riots. The application of films as means to guide social issues

262317 ปัญหาสังคมร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Social Problems

ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ การวิเคราะห์ การวิพากษ์สังคมและปัญหาสังคมต่างๆ พร้อมทั้งแนวทางป้องกันแก้ไข

Definition, scope, characteristics, social analysis and critic with protecting and resolving methods

263371 ศาสตร์การชุมชนและสังคม 3(3-0-6)

Community Welfare and Social Welfare

ความหมาย แนวคิดศาสตร์การชุมชนและสังคม รูปแบบ องค์ประกอบของงานสวัสดิการ กลไก วิธีการบริหารจัดการโดยส่วนราชการหรือเอกชน เพื่อช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว กลุ่มชนและชุมชน ให้มีมาตรฐานการครองชีพอันดี มีสุขภาพและฐานะทางสังคมที่น่าพึงพอใจ โดยมุ่งให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมเดียวกันได้ต่อไป

Definition and concepts of social welfare and society, patterns of welfare organization, mechanism, methods of management conducted by public and private sectors in order to aid an individual, family, group, and community to gain good living Satisfactory with satisfied health and social status, and to be able to rely on oneself, and to help others in the society

วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

261474 สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Seminar on Sociology and Tourism

วิเคราะห์ วิพากษ์และสังเคราะห์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวในมิติทางสังคมวิทยา ตามความสนใจของผู้เรียนและผู้สอน

Analyze, criticize, and synthesize the knowledge of tourism in sociological dimension in accordance with students and lecturer's interests

- 262101 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม 2(2-0-4)
 Humans, Society and Culture
 ลักษณะชีวภาพ จิตวิทยา และวิวัฒนาการของมนุษย์ องค์ประกอบทาง
 สังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความ
 เชื้อ เปรียบเทียบผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 Biological characteristics, psychology, and human evolution. Social and
 cultural elements of humans in different regions of the globe in the aspects of economy, politics,
 belief. The comparisons of scientific and technological effects on social changes
- 262102 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา 3(3-0-6)
 General Knowledge of Sociology
 ความหมาย คำนิยาม ขอบเขต ระเบียบวิธี หลักการ และทฤษฎีของสังคม
 วิทยา แนวคิดการกำเนิดสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม ความแตกต่างทางสังคม การ
 ประยุกต์ใช้แนวความคิดทาง สังคมวิทยาในการศึกษาและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม การ
 วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา การเปลี่ยนแปลงสังคมและวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์ทางสังคมใน
 อนาคต
 Definition, scope, research methodology and principles of sociology,
 disciplines of society, social organization, cultures, social differences, the application of sociological
 concepts in a study, and the explanation of social phenomena
- 262103 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย 2(2-0-4)
 General Knowledge of Thai Society
 ลักษณะทั่วไป การจัดระเบียบ และโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม หน้าที่และ
 บทบาทของสถาบันต่าง ๆ ในสังคมไทย ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง แนว
 ทางการอยู่รอดของสังคมไทย
 General characteristics, arrangement, social and economic structures,
 responsibilities and roles of different institutes in Thai Society. Study and analyze economic, social,
 and security problems, and survival solutions of Thai society

หมายเลข 2**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ**

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์พรทิพย์ พันธุ์ยูรา

คุณวุฒิ พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2544

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2540

ผลงานทางวิชาการ

พรทิพย์ หาผล, (ผู้วิจัยร่วม). (2546). *การรักษาเอกลักษณ์และสร้างภูมิทัศน์ทางานให้ชุมชนเกาะช้าง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากการพัฒนาการท่องเที่ยว*. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____, (ผู้วิจัยร่วม). (2546). *โครงการเฝ้าติดตามการรักษาเอกลักษณ์และสร้างภูมิทัศน์ทางานให้ชุมชนเกาะช้าง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลมาจากการพัฒนาการท่องเที่ยว*. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรทิพย์ พันธุ์ยูรา, (ผู้วิจัยร่วม). (2548). *การสร้างตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนากระบวนสารสนเทศด้านสังคมและความมั่นคงของมนุษย์*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

2. อาจารย์กนกพร น้อยปรีชา

คุณวุฒิ พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา 2542

ผลงานทางวิชาการ

กนกพร น้อยปรีชา, (ผู้วิจัยร่วม). (2548). *การวิจัยและพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในภาคตะวันออก*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____, (ผู้วิจัยร่วม). (2549). *การรับรู้มลพิษของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองมาบตาพุด*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

3. นายพีระพงษ์ สุดประเสริฐ

คุณวุฒิ กศ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยบูรพา 2544

วท.บ. (พืชศาสตร์) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก) 2523

ผลงานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

- พระพงษ์ สูดประเสริฐ. (ผู้วิจัยร่วม). (2547 ก). *เครือข่ายการเรียนรู้ในงานบุญเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง*. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (ผู้วิจัยร่วม). (2547 ข). *วิจัยและส่งเสริมวัดเพื่อการศึกษาและเผยแผ่ศาสนาธรรม* *กรณีศึกษาวัดเขาพุทธ โคคม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (ผู้วิจัยร่วม). (2551). *การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษาการจัดทำแผนชุมชนเทศบาลตำบลบางพระ*. ชลบุรี : เทศบาลตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา .

3.2 บทความวิชาการ

- พระพงษ์ สูดประเสริฐ. (2546). การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดชลบุรี. *วิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(1), 124-140.
- _____. (2548). การปฏิรูปที่ดินหลังการปฏิรูประบอบราชการ. ใน *3 ทศวรรษ ส.ป.ก.* (หน้า 85-89) กรุงเทพฯ : สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม.
- _____. (2553). บทเรียนจากกองทุนหมู่บ้านสู่การพัฒนาการเมือง. *การศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 5(1-2), 1-12.

3.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ/บทความวิชาการ วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม ตามหนังสือที่ ศช 6621/0353 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2553

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ สาขาการศึกษา และการพัฒนาสังคม ตามหนังสือที่ ศช 6621/ว.1035 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2553

4. ประสบการณ์การพัฒนาชุมชน

4.1 เป็นนักพัฒนาชนบทระหว่างรับราชการ เริ่มรับราชการใน พ.ศ. 2523 ในกรมส่งเสริมการเกษตร ต่อมาโอนไปสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ใน พ.ศ. 2524 และลาออกราชการเนื่องจากรับราชการนานเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2550 ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปฏิรูปที่ดิน 8ว สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างรับราชการได้ปฏิบัติงานพัฒนาชนบทนานกว่า 20 ปี ในตำแหน่งเจ้าพนักงานการเกษตรได้ทำหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในระดับไร่นา และในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ปฏิรูปที่ดินได้ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดชัยนาท จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา

มีผลงานเชิงประจักษ์ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบันได้แก่ การส่งเสริมการปลูกยางพาราในอำเภอสนามชัยเขต การตั้งนิคมผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่บ้านคลองขวางบนอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นการเปลี่ยนระบบการเพาะปลูกจากมันสำปะหลังเป็นยางพารา และเปลี่ยนการปลูกข้าวขายข้าวเปลือกเป็นการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวขาย การพัฒนากลุ่มผู้ปลูกไม้หว้าน บ้านคลองปรัง ตำบลเกษตรสุวรรณ อำเภอบ่อทอง การตั้งและพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่บ้านโป่งสะแกเตี ตำบลตะเคียนเตี้ย อำเภอบางละมุง และกลุ่มสัจจะออมทรัพย์บ้านเขาห้ายอด ตำบลพลวงทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี เป็นต้น

4.2 เป็นแกนนำชุมชนและกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน ในฐานะสมาชิกชุมชนได้ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในระดับชุมชน/หมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับจังหวัด และภูมิภาค ดังต่อไปนี้

ระดับชุมชน/หมู่บ้าน เป็นกรรมการชุมชนรักษารักษ์เนินมะกอก เทศบาลตำบลอ่างศิลา เป็นกรรมการหมู่บ้านบ้านเนินมะกอกนอก หมู่ที่ 8 ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี เป็นเลขานุการกองทุนหมู่บ้านเนินมะกอกนอก หมู่ที่ 8 ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี

ระดับตำบล/ท้องถิ่น เป็นเลขานุการกลุ่มบริหารการใช้น้ำ บางพระ เหมือง แสนสุข เลขานุการกองทุนสวัสดิการชุมชนเทศบาลอ่างศิลา

ระดับจังหวัดชลบุรี เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นที่ปรึกษาสมัชชาประชาชน ซึ่งเป็นองค์กรภาคประชาชนที่เกิดจากการรวมตัวขององค์กรภาคประชาชนเพื่อขับเคลื่อนการเมืองภาคพลเมืองในจังหวัดชลบุรี เป็นอดีตประธานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดชลบุรี

ระดับภูมิภาค เป็น กรรมการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ภาคกรุงเทพฯ ปริมณฑล และตะวันออก สภาพัฒนาการเมือง เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนสภาองค์กรชุมชนภาคกรุงเทพฯ ปริมณฑล และตะวันออก สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) และเป็นกรรมการลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลตะวันออก คณะกรรมการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ

4.3 ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบันทำเกษตรทฤษฎีใหม่ พื้นที่ 5 ไร่ ในหมู่ที่ 10 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา และได้พัฒนาเป็น “ศูนย์เรียนรู้สุดเกษตร” ซึ่งเป็นการเกษตรเพื่อความสุขของผู้ผลิต ความปลอดภัยต่อผู้บริโภค และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการผลิตน้ำส้มควันไม้ วิถีชาวนาแบบพึ่งตนเอง ปลูก กล้วย ฟาด ผัก สีส แสดงวิธีผลิตข้าวครบวงจร ตั้งแต่ปลูกจนเป็นข้าวสาร และการปลูกข้าวอินทรีย์

4.4 การถ่ายทอดความรู้ เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำแผนชุมชน และการมีส่วนร่วม

หมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (หมวดศึกษาทั่วไป) (Curriculum Mapping) หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
1. กลุ่มวิชาภาษา															
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ															
1.1.1 ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน															
222101 ภาษาอังกฤษ 1	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
222102 ภาษาอังกฤษ 2	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
222103 ภาษาอังกฤษ 3	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
1.1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ															
222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ															
222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			●			●			●				●	●
3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย			●		●			●			●			○	
4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 302102 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	●	○		●			●	○	○		○				●
308150 ผลงานเพื่อชีวิต	●	○		●		○	●	○	○		○			○	
5. วิชาคอมพิวเตอร์ 885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	○	○	○		○		○		○		○			●	
6. กลุ่มวิชาเลือก 6.1 กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ															
850101 การฝึกด้วยเครื่องนํ้าหนักเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850102 การเดิน- วิ่งเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850103 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
850104 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850105 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850106 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850107 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850108 แอสน์บอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850109 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850110 เทนนิสเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850111 ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850112 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850113 มวยไทยเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850114 กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850115 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850116 ศิลปะสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850117 เทควันโดเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
850118 โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850119 เปตองเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850120 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850121 แอโรบิกด้านซ์เพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850122 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850123 โยคะเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850124 วู๊ดบอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
850125 แชร้บอลเพื่อสุขภาพ	●		○		●		○		○	●	●	○	○		
6.2 กลุ่มอื่น ๆ															
402401 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ	●		○		○		○		●	○	○	○	○		○
423321 การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด															
404306 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome (LO)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) มีคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม ในระดับชาติ และนานาชาติ

2. ความรู้

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) เข้าใจ สามารถวิเคราะห์หลักการของศาสตร์ในสาขาต่างๆ และนำมาใช้เป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ และงานวิจัยในปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของสังคมยุคปัจจุบัน

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้
- (2) สามารถแก้ปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่หาความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ
- (3) มีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ) (Curriculum Mapping) หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2554



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกพื้นฐาน																		
261123 วิธีการคิดเพื่อการบริหารและการพัฒนา	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
261231 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
261258 เศรษฐกิจการเมืองเพื่อการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม		●		○		●			○	●	○		●		●		○	
262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		○	○	○		●		○		●	○	○			○			
262211 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา		○	●				●				●	●	○		○		○	○
262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์		●		○		●		○	○	●	○		●		●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอกบังคับ																	
261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน		●			●			●	●				●			●	
261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน			●			●			●	●				●			●
261252 การศึกษาชุมชน	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
261254 การจัดการความขัดแย้ง	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
261256 การจัดการองค์การ		●		○		●			○	●	○		●		●		○
261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○
261353 ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์		●		○		●					○	●		●		○	○
261451 ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน		○	●		○		●		○	○	●	●	○		○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
261452 สารนิพนธ์	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○
262342 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
วิชาเอกเลือก																	
261122 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน		○	●				●				●	●	○		○		○
261213 การตลาดทางสังคม	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
261232 เพศศึกษากับการพัฒนา		○	●				●				●	●	○		○		○
261253 การบริหารท้องถิ่น	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
261255 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา			●			●				●				●			●
261271 สังคมวิทยาและการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
261272 ชาติพันธุ์และการท่องเที่ยว		●		○		●			○	●	○		●		●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
261273 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		●		●		●	●	●	●	○	●	●	○				●
261274 สังคมและวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว		●		●		●	○	●		●	○	●		○			○
261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม		●		○		●			○	●	○		●		●		○
261331 การวางแผนเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัย	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็ก และเยาวชน		○	●				●				●	●	○		○		○
261354 ธุรกิจพื้นฐานบ้านกับการพัฒนา	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
261355 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261356 การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนา ชุมชน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
261357 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการ ชุมชน	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261358 การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261371 ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว		●		○		●			○	●	○		●		●		○
261372 นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยว	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
261373 ชุมชนและการท่องเที่ยว		●		●		●	●	●	●	○	●	●	○				●
261374 การท่องเที่ยวทางเลือก	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
261375 ธุรกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว		●		●		●	●	●	●	○	●	●	○				●
261471 สังคมโลกและการท่องเที่ยว		●		●		●	●	●	●	○	●	●	○				●
261472 งานบริการในการท่องเที่ยว		●		●		●	●	●	●	○	●	●	○				●
261473 การศึกษาอิสระทางการท่องเที่ยว		●		●		●	●	●	●	○	●	●	○				●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
261474 สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว		●		●		●	●	●	●	○	●	●	○				●
262111 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
262221 การจัดการความรู้ในงานพัฒนา	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
262222 ศาสนาและประเพณีไทย				●		●				●				●			●
262223 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
262224 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย				●		●				●				●			●
262225 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
262226 สังคมวิทยาสังแวดล้อม	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○
262313 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
262315 วัฒนธรรมจากสื่อภาพยนตร์				●		●				●				●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
262317 ปัญหาสังคมร่วมสมัย	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
263371 ศาสตร์การชุมชนและสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
วิชาเลือกเสรีของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน																	
261474 สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
262101 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
262102 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
262103 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย		○		○		●	●	●		○	●	○			○		

ผลการเรียนรู้ Learning Outcome (LO)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

2. ความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและการวิจัย รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

- (2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

- (3) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหา ปรับตัว และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม
- (2) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา
- (3) มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล
- (2) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

หมายเลข 4
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง

รายละเอียดความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 กับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554

1. ชื่อหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	ปรับลด
โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต - วิชาคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือก (รวมวิชาทางด้านสุขภาพ) 5 หน่วยกิต	ปรับลด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	87 หน่วยกิต	ปรับลด
2.1 วิชาเอก	81 หน่วยกิต	2.1 แบบ เอกเดี่ยว		
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	27 หน่วยกิต	2.1.1 วิชาเอก	87 หน่วยกิต	ปรับลด
- วิชาเอกบังคับ	39 หน่วยกิต	- วิชาเอกพื้นฐาน	21 หน่วยกิต	ปรับลด
- วิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต	ปรับลด
2.2 วิชาโท	15 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	30 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม ยกเลิก
		2.2 แบบ เอก-โท		
		2.2.1 วิชาเอก	87 หน่วยกิต	ปรับลด
		- วิชาเอกพื้นฐาน	21 หน่วยกิต	ปรับลด
		- วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต	ปรับลด
		- วิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	คงเดิม
		- วิชาโท	15 หน่วยกิต	คงเดิม
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	คงเดิม

2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (30หน่วยกิต)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หมายเหตุ
รายวิชาบังคับ	31 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	ปรับลด
1. วิชาภาษาไทย	(3 หน่วยกิต)			ยกเลิก
228101 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	(3)			
2. วิชาภาษาอังกฤษ	(12 หน่วยกิต)	1. วิชาภาษาอังกฤษ	(9 หน่วยกิต)	ปรับลด
2.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 6 หน่วยกิต	1.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 6 หน่วยกิต โดยจัดกลุ่มเรียนตาม	
โดยจัดกลุ่มเรียนตามความรู้ความสามารถในภาษาอังกฤษ		ความรู้ความสามารถในภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จาก	ความรู้ความสามารถในภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จาก	
กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้		รายวิชาต่อไปนี้		
2222101 ภาษาอังกฤษ 1	(3)	222101 ภาษาอังกฤษ 1	(3)	ปรับเนื้อหา
2222102 ภาษาอังกฤษ 2	(3)	222102 ภาษาอังกฤษ 2	(3)	ปรับเนื้อหา
2222103 ภาษาอังกฤษ 3	(3)	222103 ภาษาอังกฤษ 3	(3)	ปรับเนื้อหา
2222104 ภาษาอังกฤษ 4	(3)			ยกเลิก
2.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ	(6 หน่วยกิต)	1.2 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ	(3 หน่วยกิต)	ปรับลด
222201 ภาษาอังกฤษด้านมนุษยศาสตร์	(3)	222201 ภาษาอังกฤษทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	(3)	ปรับเนื้อหา
และสังคมศาสตร์				
222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	(3)			ปรับหมวด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ 222207 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ (3)	ปรับหมวด เป็นวิชาภาษาอื่น
3. วิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (3 หน่วยกิต) 310101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (3)	2. วิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 หน่วยกิต 885101 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน (3)	เปลี่ยนรหัส/เปลี่ยนชื่อ
4. วิชาด้านมนุษยศาสตร์ (4 หน่วยกิต) 265109 มนุษยศาสตร์เชิงบูรณาการ (2) 601101 ศิลปะและวัฒนธรรม (2)	3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต 245101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (3)	ปรับลด ยกเลิก ยกเลิก เปิดใหม่
5. วิชาทางด้านสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต) 215101 สังคมศาสตร์เชิงบูรณาการ (3)	4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต 262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย (3)	ยกเลิก เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	850107 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850108 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850109 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850110 เทนนิสเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850111 ซอฟท์เทนนิสเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850112 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850113 มวยไทยเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850114 กระบี่กระบองเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850115 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850116 ศิลปะสู้ป้องกันตัวเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850117 เทควันโดเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850118 โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850119 เปตองเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850120 ลีลาศเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850121 แอโรบิคแดนซ์เพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850122 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850123 โยคะเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	850124 ู้ดบอลเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	850125 แชร้บอลเพื่อสุขภาพ (1)	เปิดใหม่
	6.2 กลุ่มการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต	
	402401 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ (2)	เปิดใหม่
	423321 การออกแบบและการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ (2)	เปิดใหม่
	6.4 กลุ่มตรรกะและการพัฒนาความคิด	
	404306 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง (2)	เปิดใหม่

3. หมวดวิชาเฉพาะ (87 หน่วยกิต)

3.1 แบบ ก. เอกเดี่ยว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ (96 หน่วยกิต)	หมวดวิชาเฉพาะ (87 หน่วยกิต)	ปรับลด
วิชาเอกพื้นฐานเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต	วิชาเอกพื้นฐานเฉพาะด้าน 21 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
261122 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน (3)		ปรับเป็นวิชาเอกเลือก
	261123 วิธีการคิดเพื่อบริหารและการพัฒนา (3)	เปิดใหม่
261231 ประชากรกับการพัฒนา (3)	261231 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
261253 การบริหารท้องถิ่น (3)		ปรับเป็นวิชาเอกเลือก
	261258 เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา (3)	เปิดใหม่
261261 ระบบสารสนเทศชุมชน (3)	261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
262111 สังคมวิทยาชนบท (3)		ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย/ ปรับเป็นวิชาเอกเลือก
262112 สังคมวิทยาเมือง (3)		ยกเลิก
262121 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม (3)		ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย/ ปรับเป็นวิชาศึกษาทั่วไป
	262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (3)	เปิดใหม่
262211 จิตวิทยาสังคมและชุมชน (3)	262211 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3)	262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต	คงเดิม
261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน (3)	261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน (3)	คงเดิม
261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน (3)	261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน (3)	คงเดิม
261252 การศึกษาชุมชน (3)	261252 การศึกษาชุมชน (3)	คงเดิม
	261254 การจัดการความขัดแย้ง (3)	ปรับจากวิชาเอกเลือก
	261256 การจัดการองค์การ (3)	เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
261351 การวางแผนการพัฒนา (3)		ยกเลิก
261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน (3)	261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน (3)	คงเดิม
261353 ภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน (3)	261353 ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์กร (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
261354 ธุรกิจพินบ้านกับการพัฒนา (3)		ปรับเป็นวิชาเอกเลือก
261355 การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน (3)		ปรับชื่อ/ ปรับเป็นวิชาเอกเลือก
261356 การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาชุมชน (3)		ปรับเป็นวิชาเอกเลือก
	261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ ในด้านสังคมศาสตร์ (3)	ปรับจากวิชาเอกเลือก
261451 ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน (6)	261451 ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน (6)	คงเดิม
261452 สารนิพนธ์ (3)	261452 สารนิพนธ์ (3)	คงเดิม
261453 สัมมนาปัญหางานการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
	262342 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (3)	ปรับจากวิชาเอกเลือก
วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
	261122 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน (3)	ปรับมาจากวิชาเอก พื้นฐานเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
261212 ทฤษฎีสังคมวิทยากับการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
261213 การตลาดทางสังคม (3)	261213 การตลาดทางสังคม (3)	คงเดิม
261221 ทฤษฎีมานุษยวิทยากับการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
261232 เพศศึกษาในการพัฒนาชุมชน (3)	261232 เพศศึกษากับการพัฒนา (3)	ปรับชื่อ
261233 บทบาทชายหญิงในการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
	261253 การบริหารท้องถิ่น (3)	ย้ายมาจากวิชาเอก พื้นฐานเฉพาะด้าน
261254 การจัดการความขัดแย้ง (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกพื้นฐาน เฉพาะด้าน
261255 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม (3)	261255 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
	261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา (3)	เปิดใหม่
	261271 สังคมวิทยาและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261272 ชาติพันธุ์และการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261273 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261274 สังคมและวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (3)	261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (3)	คงเดิม
261314 การจัดการความเจริญเติบโตของเมือง (3)		ยกเลิก
261331 การจัดการที่อยู่อาศัย (3)	261331 การวางแผนเพื่อการพัฒนาที่อยู่อาศัย (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
261332 แนวคิดสตรีกับการพัฒนา (3)		ยกเลิก
261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน (3)	261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัวเด็กและ เยาวชน (3)	คงเดิม
261356 ชุมชนโลกปัจจุบัน (3)		ยกเลิก
261357 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ (3)		ยกเลิก
261358 สิทธิ และสิทธิมนุษยชนกับการสร้าง ประชาสังคม (3)		ยกเลิก
261361 สื่อสารเพื่อการพัฒนา (3)		ยกเลิก
261441 สถิติเบื้องต้นสำหรับนักสังคมศาสตร์ (3)		ยกเลิก
261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ ในด้านสังคมศาสตร์ (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกบังคับ
	261354 ธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา (3)	ย้ายมาจากเอกบังคับ
	261355 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน (3)	ย้ายมาจากเอกบังคับ/ ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	261356 การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับ การพัฒนาชุมชน (3)	ย้ายจากเอกบังคับ
	261357 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการ ชุมชน (3)	เปิดใหม่
	261358 การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (3)	เปิดใหม่
	262111 สังคมวิทยาชนบทและเมือง (3)	ย้ายมาจากวิชาเอก พื้นฐานเฉพาะด้าน ปรับชื่อ/ปรับคำอธิบาย
	261371 ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261372 นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261373 ชุมชนและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261374 การท่องเที่ยวทางเลือก (3)	เปิดใหม่
	261375 ธุรกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261471 สังคมโลกและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261472 งานบริการในการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261473 การศึกษาอิสระทางการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261474 สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย (3)		ปรับเป็นวิชาศึกษาทั่วไป
262221 การจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น (3)	262221 การจัดการความรู้ (3)	ปรับชื่อ/ปรับคำอธิบาย
262222 ศาสนาและประเพณีไทย (3)	262222 ศาสนาและประเพณีไทย (3)	ปรับคำอธิบาย
	262223 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา (3)	เปิดใหม่
	262224 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย (3)	เปิดใหม่
	262225 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	เปิดใหม่
	262226 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	เปิดใหม่
262311 สังคมวิทยาการเมือง (3)		ยกเลิก
262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม (3)	262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม (3)	คงเดิม
	262313 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (3)	เปิดใหม่
	262315 วัฒนธรรมจากสื่อภาพยนตร์ (3)	เปิดใหม่
262313 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา (3)		ยกเลิก
262314 องค์การทางสังคม (3)		ยกเลิก
262342 ระเบียบวิธีวิจัยการวิจัยเชิงคุณภาพ (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกบังคับ
	262317 ปัญหาสังคมร่วมสมัย (3)	เปิดใหม่
	263371 สวัสดิการชุมชนและสังคม (3)	เปิดใหม่

3.2 แผน ข. เอก-โท

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554		หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	87 หน่วยกิต	ปรับลด
วิชาเอกพื้นฐานเฉพาะด้าน	18 หน่วยกิต	วิชาเอกพื้นฐาน	21 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
261122 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	(3)			ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
		261123 วิธีการคิดเพื่อบริหารและการพัฒนา	(3)	เปิดใหม่
261231 ประชากรกับการพัฒนา	(3)	261231 ประชากรกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	(3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
261253 การบริหารท้องถิ่น	(3)			ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
		261258 เศรษฐกิจ การเมืองเพื่อการพัฒนา	(3)	เปิดใหม่
261261 ระบบสารสนเทศชุมชน	(3)	261261 ระบบสารสนเทศในการจัดการสังคม	(3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
262111 สังคมวิทยาชนบท	(3)			ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย/ ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
262112 สังคมวิทยาเมือง	(3)			ยกเลิก
262121 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม	(3)			ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย/ ย้ายเป็นวิชาศึกษาทั่วไป
		262112 แนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	(3)	เปิดใหม่
262211 จิตวิทยาสังคมและชุมชน	(3)	262211 พลวัตกลุ่มกับการพัฒนา	(3)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3)	262341 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต	ปรับย้ายรายวิชา
261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน (3)	261151 ทฤษฎีการพัฒนาและการพัฒนาชุมชน (3)	คงเดิม
261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน (3)	261251 ยุทธศาสตร์และกระบวนการพัฒนาชุมชน (3)	คงเดิม
261252 การศึกษาชุมชน (3)	261252 การศึกษาชุมชน (3)	คงเดิม
	261254 การจัดการความขัดแย้ง (3)	ย้ายจากวิชาเอกเลือก
	261256 การจัดการองค์การ (3)	เปิดใหม่
261351 การวางแผนการพัฒนา (3)		ยกเลิก
261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน (3)	261352 การบริหารงานพัฒนาชุมชน (3)	คงเดิม
261353 ภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน (3)	261353 ภาวะผู้นำและจริยธรรมในองค์การ (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
261354 ธุรกิจพื้นบ้านกับการพัฒนา (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
261355 การปฏิรูปที่ดินกับการพัฒนาชุมชน (3)		ปรับชื่อ/ ย้ายเป็น วิชาเอกเลือก
261356 การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับ การพัฒนาชุมชน (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกเลือก
	261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทางสถิติในด้านสังคมศาสตร์ (3)	ย้ายจากวิชาเอกเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
261451 ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน (6)	261451 ฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพพัฒนาชุมชน (6)	คงเดิม
261452 สารนิพนธ์ (3)	261452 สารนิพนธ์ (3)	คงเดิม
261453 สัมมนาปัญหางานการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
	262342 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (3)	ปรับชื่อจากวิชาเอกเลือก
วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	ปรับเพิ่ม
	261122 มนุษยสัมพันธ์ในชุมชน (3)	ย้ายมาจากวิชาเอก พื้นฐานเฉพาะด้าน
261212 ทฤษฎีสังคมวิทยากับการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
261213 การตลาดทางสังคม (3)	261213 การตลาดทางสังคม (3)	คงเดิม
261221 ทฤษฎีมานุษยวิทยากับการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
261232 เพศศึกษาในการพัฒนาชุมชน (3)	261232 เพศศึกษากับการพัฒนา (3)	ปรับชื่อ
261233 บทบาทชายหญิงในการพัฒนาชุมชน (3)		ยกเลิก
	261253 การบริหารท้องถิ่น (3)	ย้ายมาจากวิชาเอก พื้นฐานเฉพาะด้าน
261254 การจัดการความขัดแย้ง (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกพื้นฐาน เฉพาะด้าน
261255 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (3)	261255 การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม		
	261257 จิตอาสาเพื่อการพัฒนา (3)	เปิดใหม่
	261271 สังคมวิทยาและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261272 ชาติพันธุ์และการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261273 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261274 สังคมและวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (3)	261311 การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม (3)	คงเดิม
261314 การจัดการความเจริญเติบโตของเมือง (3)		ยกเลิก
261331 การจัดการที่อยู่อาศัย (3)	261331 การวางแผนเพื่อการพัฒนาที่อยู่อาศัย (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
261332 แนวคิดสตรีกับการพัฒนา (3)		ยกเลิก
261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน (3)	261333 แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการพัฒนาครอบครัว เด็กและเยาวชน (3)	คงเดิม
261356 ชุมชนโลกปัจจุบัน (3)		ยกเลิก
261357 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ (3)		ยกเลิก
261358 สิทธิ และสิทธิมนุษยชนกับการสร้าง ประชาสังคม (3)		ยกเลิก
261361 สื่อสารเพื่อการพัฒนา (3)		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
261441 สถิติเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาศาสตร์ (3)		ยกเลิก
261442 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ ในด้านศึกษาศาสตร์ (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกบังคับ
	261354 ธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา (3)	ย้ายมาจากเอกบังคับ
	261355 การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาที่ดิน (3)	ย้ายมาจากเอกบังคับ/ ปรับชื่อ/ปรับคำอธิบาย
	261356 การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับ การพัฒนาชุมชน (3)	ย้ายจากเอกบังคับ
	261357 กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมการจัดการ ชุมชน (3)	เปิดใหม่
	261358 การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (3)	เปิดใหม่
	262111 สังคมวิทยาชนบทและเมือง (3)	ย้ายมาจากวิชาเอก พื้นฐานเฉพาะด้าน ปรับชื่อ/ปรับคำอธิบาย
	261371 ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261372 นิเวศวิทยาและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261373 ชุมชนและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
	261374 การท่องเที่ยวทางเลือก (3)	เปิดใหม่
	261375 ธุรกิจชุมชนกับการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
	261471 สังคมโลกและการท่องเที่ยว(3)	เปิดใหม่
	261472 งานบริการในการท่องเที่ยว(3)	เปิดใหม่
	261473 การศึกษาอิสระทางการท่องเที่ยว(3)	เปิดใหม่
	261474 สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว(3)	เปิดใหม่
262213 สังคมและวัฒนธรรมไทย (3)		ย้ายเป็นวิชาศึกษาทั่วไป
262221 การจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น (3)	262221 การจัดการความรู้ (3)	ปรับชื่อ/ ปรับคำอธิบาย
262222 ศาสนาและประเพณีไทย (3)	262222 ศาสนาและประเพณีไทย (3)	ปรับคำอธิบาย
	262223 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา (3)	เปิดใหม่
	262224 สังคม วัฒนธรรมและประเพณีไทย (3)	เปิดใหม่
	262225 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	เปิดใหม่
	262226 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม (3)	เปิดใหม่
262311 สังคมวิทยาการเมือง (3)		ยกเลิก
262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม (3)	262312 การประเมินผลกระทบทางสังคม (3)	คงเดิม
	262313 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (3)	เปิดใหม่
	262315 วัฒนธรรมจากสื่อภาพยนตร์ (3)	เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
262313 อาชีววิทยาและพันธุวิทยา (3)		ยกเลิก
262314 องค์กรทางสังคม (3)		ยกเลิก
262342 ระเบียบวิธีวิจัยการวิจัยเชิงคุณภาพ (3)		ย้ายเป็นวิชาเอกบังคับ
	262317 ปัญหาสังคมร่วมสมัย (3)	เปิดใหม่

4. หมวดวิชาโท (15 หน่วยกิต)

4.1 แบบเอกเดี่ยว

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา ตามความสนใจของนิสิต โดยได้รับคำแนะนำและความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		ยกเลิก

4.2 แบบ เอก-โท

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา ตามความสนใจของนิสิต โดยได้รับคำแนะนำและความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา ตามความสนใจของนิสิต โดยได้รับคำแนะนำและความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	คงเดิม

5. หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
ให้เลือก เรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ให้เลือก เรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
วิชาเลือกเสรี ของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีดังนี้	วิชาเลือกเสรี ของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีดังนี้	
	261474 สัมมนาสังคมวิทยาและการท่องเที่ยว (3)	เปิดใหม่
262101 มนุษย์สังคม และวัฒนธรรม (2)	262101 มนุษย์สังคม และวัฒนธรรม (2)	คงเดิม
262102 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา (2)	262102 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา (3)	เพิ่มหน่วยกิต
262103 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย (2)	262103 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทย (2)	คงเดิม

6. ความหมายเลขรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมายเหตุ
เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง สาขาวิชา	เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง สาขาวิชา	คงเดิม
เลข 261 หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	เลข 261 หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	คงเดิม
เลข 262 หมายถึง สาขาวิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา	เลข 262 หมายถึง สาขาวิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา	คงเดิม
	เลข 263 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการบริการสังคม	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หมายเหตุ
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน	เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน	คงเดิม
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้	เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้	คงเดิม
เลข 0	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี	เลข 0	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี	คงเดิม
เลข 1	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยา	เลข 1	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยา	คงเดิม
เลข 2	หมายถึง	วิชาด้านมานุษยวิทยา	เลข 2	หมายถึง	วิชาด้านมานุษยวิทยา	คงเดิม
เลข 3	หมายถึง	วิชาด้านประชากรศาสตร์	เลข 3	หมายถึง	วิชาด้านประชากรศาสตร์	คงเดิม
เลข 4	หมายถึง	วิชาด้านการวิจัย และสถิติ	เลข 4	หมายถึง	วิชาด้านการวิจัย และสถิติ	คงเดิม
เลข 5	หมายถึง	วิชาด้านการพัฒนาชุมชน	เลข 5	หมายถึง	วิชาด้านการพัฒนาชุมชน	คงเดิม
เลข 6	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	เลข 6	หมายถึง	วิชาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	คงเดิม
			เลข 7	หมายถึง	วิชาด้านสังคมวิทยาการท่องเที่ยว	ปรับเพิ่ม
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชาของ เลขรหัสตัวที่ห้า	เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชาของ เลขรหัสตัวที่ห้า	คงเดิม